

Аннотация к программе повышения квалификации УПРАВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИМИ АКТИВАМИ

1. Цель.

Целью программы

1. Знакомство с лучшими практиками и основными принципами управления стратегическими активами.
2. Формирование практических знаний по процессам планирования управления и мониторинга стратегических активов.

Основная задача – систематизация и расширения знаний и навыков в области управления стратегическим активами.

2. Основные образовательные технологии.

В ходе реализации программы используются образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, проектные методики, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов.

3. Требования к результатам освоения программы.

Планируемые результаты обучения – – применение знаний и умений, полученных в рамках данного курса позволит организации достичь своих целей посредством результативного и эффективного управления своими активами. Использование системы управления активов гарантирует, что цели могут достигаться точно и стабильно.

Профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса:

- Определение рационального жизненного цикла актива;
- Выбор и применение инструментов планирования и организации работ на различных этапах жизненного цикла актива;
- Управление временем, ресурсами, затратами, рисками, качеством, коммуникациями на различных этапах жизненного цикла актива;
- Оценка эффективности актива на различных этапах его жизненного цикла;
- Многокритериальная оптимизация на различных этапах жизненного цикла актива;
- Разработка стратегии и сценариев использования актива.

Профессиональные компетенции директора (генерального директора, управляющего) строительной организации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Организация производственно-хозяйственной деятельности на основе использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм

управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат; изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества строящихся объектов, экономической эффективности их производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов;

- Принятие мер по обеспечению организации квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, созданию безопасных и благоприятных для жизни и здоровья условий труда, соблюдению требований законодательства об охране окружающей среды;
- Решение вопросов, касающиеся финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности организации.

Профессиональные компетенции главного инженера строительной организации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Определение технической политики и направления технического развития строительной организации в условиях рыночной экономики, пути реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровень специализации и диверсификации производства на перспективу;
- Обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянный рост, повышение эффективности производства и производительности труда, сокращение издержек (материальных, финансовых, трудовых), рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность строительной продукции, работ или услуг, соответствие выпускаемых изделий действующим стандартам, техническим условиям и требованиям технической эстетики, а также их надежность и долговечность;
- Обеспечение эффективности проектных решений, своевременной и качественной подготовки производства, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования, достижения высокого качества продукции в процессе ее разработки и производства.

Профессиональные компетенции заместителя директора по капитальному строительству, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Работа по улучшению и удешевлению проектно-изыскательских работ, совершенствованию организации производства и внедрению прогрессивных методов строительства, сокращению издержек на осуществление строительных работ и повышению качества, а также сокращению сроков их проведения;
- Руководство разработкой перспективных и текущих планов капитального строительства, реконструкции и расширения организации, а также планов ввода в эксплуатацию основных производственных средств, площадей и мощностей, объектов жилищного, коммунального и культурно-бытового назначения, составлением заявок на строительные материалы и оборудование для вновь вводимых объектов, титульных списков на строительство, обеспечение

выполнения работ, предусмотренных в титульных списках, сокращение сроков окупаемости капитальных вложений;

- Принятие мер по своевременному заключению хозяйственных и финансовых договоров на приобретение материалов и оборудования с подрядными организациями, на проектно-изыскательские и строительно-монтажные работы с организациями;
- Контроль за выполнением проектными и строительными организациями договорных обязательств, в необходимых случаях предъявление санкции, предусмотренные договорами, недопущение применения строительных материалов, деталей и изделий, удорожающих строительству и не отвечающих стандартам и техническим условиям;
- Обеспечение выдачи всех необходимых для разработки проектно-сметной документации материалов по объектам строительства и реконструкции.

Профессиональные компетенции инженера по строительному контролю, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Осуществление контроля за расходованием средств, отпущенных на приобретение оборудования в соответствии с титульным списком, соблюдением правил хранения и качеством консервации неустановленного оборудования;
- Руководство работой по совершенствованию организации труда в строительстве, сокращению издержек и повышению качества строительных работ, сокращению их сроков, улучшению и удешевлению проектно-изыскательских работ;
- Содействие внедрению рационализаторских предложений, удешевляющих стоимость и сокращающих сроки строительства, ускоряющих окупаемость капитальных вложений (без снижения прочности конструкций и ухудшения качества строительных работ).

Профессиональные компетенции главного инженера проекта, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- На основе использования новейших достижений науки и техники, наиболее целесообразных и экономичных проектных решений обеспечение высокого технико-экономического уровня проектируемых объектов;
- Принятие мер, направленных на повышение качества проектно-сметной документации и сокращение расхода материальных ресурсов при строительстве объектов, снижение стоимости их эксплуатации на основе улучшения качества проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений.

Категория слушателей курса: Руководители проектов, программ, портфелей, руководители предприятий и подразделений, финансовые аналитики, руководители отделов контроля, планировщики, главные инженеры проектов, владельцы активов.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 16 академических часа

5. Форма(-ы) оценивания.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма текущего контроля – опрос

Форма промежуточного контроля – тестирование

Форма итогового контроля – выпускная работа, тестирование

6. Составитель

А.В.Цветков, кандидат технических наук