

**Частное учреждение
организация дополнительного профессионального образования
«Университет Управления Проектами»**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор

ЧУ ОДПО «Университет
Управления Проектами»



_____ А.В.Цветков

«05» мая 2018 г.

Программа курса повышения квалификации
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»
16 час.

Разработчик: д.т.н. А.В. Цветков

Общая трудоемкость дисциплины: 16 ч
Форма обучения: очная, заочная (с применением
дистанционных образовательных программ)
Форма итоговой аттестации: тестирование

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Пояснительная записка

Подготовить, на методической основе управления проектами, руководителей проектной деятельности к эффективному применению методов оценки эффективности инвестиционных проектов на всем протяжении жизненного цикла проекта, а также для мониторинга проектов в составе портфелей и программ.

Программа разработана с использованием материалов Руководства к Своду знаний по управлению проектами. Четвертое издание. (Руководство РМВОК).

Курс основывается на опыте реализации коммерческих и государственных проектов и на руководствах в области управления проектами/

Особенностью курса выступает проработка кейсов проектов сооружения промышленных объектов, используемых в атомной энергетике.

Целью курса - освоение слушателями методов и практических навыков оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием компьютерных программ (Project Expert) для экономического обоснования их принятия к реализации в целях достижения стратегических целей компании.

Основная задача курса – разработка финансовой модели инвестиционного проекта, инвестиционного плана проекта, маркетинговый план проекта

Планируемые результаты обучения – систематизация знаний в части методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Применение знаний и практических навыков, полученных в рамках данного курса позволит организации достичь стратегических целей.

Профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса:

- Способность проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов;
- Способность в построении финансовой модели проекта;
- Способность разрабатывать бизнес-план;
- Способность оценивать изменение экономической эффективности проекта.

Профессиональные компетенции директора (генерального директора, управляющего) строительной организации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Организация производственно-хозяйственной деятельности на основе использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат; изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества строящихся объектов, экономической эффективности их

производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов;

- Решение вопросов, касающиеся финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности организации.

Профессиональные компетенции заместителя директора по капитальному строительству, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Обеспечение выполнения работ по капитальному строительству в организации, целевое и рациональное использование инвестиционных ресурсов, направление средств на техническое перевооружение и реконструкцию организации, их концентрацию на пусковых объектах, сокращение объема незавершенного строительства;
- Руководство разработкой перспективных и текущих планов капитального строительства, реконструкции и расширения организации, а также планов ввода в эксплуатацию основных производственных средств, площадей и мощностей, объектов жилищного, коммунального и культурно-бытового назначения, составлением заявок на строительные материалы и оборудование для вновь вводимых объектов, титульных списков на строительство, обеспечение выполнения работ, предусмотренных в титульных списках, сокращение сроков окупаемости капитальных вложений;
- Участие в составлении бизнес-планов в части технического перевооружения и повышения эффективности производства, в определении финансовых средств, в том числе средств инвесторов, для строительства, проектирования и приобретения оборудования, а также источников финансирования капитальных вложений, подрядных организаций для выполнения работ по капитальному строительству в условиях рыночных методов хозяйствования;

Профессиональные компетенции главного инженера проекта, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- На основе использования новейших достижений науки и техники, наиболее целесообразных и экономичных проектных решений обеспечение высокого технико-экономического уровня проектируемых объектов;
- Принятие мер, направленные на повышение качества проектно-сметной документации и сокращение расхода материальных ресурсов при строительстве объектов, снижение стоимости их эксплуатации на основе улучшения качества проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений.

Профессиональные компетенции главного конструктора проекта, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ, обеспечение при этом их экономической эффективности и конкурентоспособности, высокий технический уровень,

- эксплуатационные удобства, соответствие требованиям технической эстетики и наиболее экономичной технологии производства в условиях рыночной экономики;
- Организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ, а также внедрение результатов законченных разработок, обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование, их согласование с заказчиками, выдачу утвержденных технических заданий подразделениям-исполнителям, рассмотрение, согласование и утверждение разрабатываемой ими технической документации.

Категория слушателей курса: Руководители проектов, программ, портфелей, руководители предприятий и подразделений

Требуемый уровень начальной подготовки: высшее специальное образование. Знание базовой методологии управления проектами.

II. ОБЪЕМ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ КУРСА ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины: 16ч.

Форма итоговой аттестации – тестирование

Срок обучения: 16ч.

Форма обучения: очная, заочная (с применением дистанционных образовательных программ). Режим занятий не более 8 ак.часов в день.

При успешном прохождении завершающего тестирования, слушатели, прошедшие обучение по данной программе, получают удостоверение о повышении квалификации.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

№	Наименование модулей/тем	Всего, часов	Детализация учебного времени		Форма аттестации
			лекции	практические занятия	
1.	Проектная и процессная деятельность в компании. Определение бизнес-процесса и проекта. Инвестиции и инвестиционные проекты. Эффективность инвестиционного проекта и параметры её характеризующие	6	3	3	Контрольные задания
2.	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовая модель инвестиционного проекта. Последовательность действий при разработке модели инвестиционного проекта. Программы оценки эффективности инвестиционных проектов	4	2	2	Контрольные задания
3.	Построение финансовой модели инвестиционного проекта в программе Project Expert. Проведение анализа чувствительности инвестиционного проекта. Формирование отчетных документов	5,5	2,5	3	Контрольные задания

4.	Итоговая аттестация	0,5	0	0,5	Тестирование
	Итого:	16	7,5	8,5	

**Календарный учебный график программы повышения квалификации
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»**

Режим проведения занятий (очный формат):

10.00 – 11.30 1 пара
 11.30 – 11.45 перерыв
 11.45 – 13.15 2 пара
 13.15 – 14.15 перерыв
 14.15 – 15.45 3 пара
 15.45 – 16.00 перерыв
 16.00 – 17.30 4 пара

№ темы дня	Наименование тем	Время, ак.ч.
	День 1	
Тема 1	Проектная и процессная деятельность в компании. Определение бизнес-процесса и проекта. Инвестиции и инвестиционные проекты. Эффективность инвестиционного проекта и параметры её характеризующие	6
1.	Определение бизнес-процесса и проекта	2
2.	Инвестиции и инвестиционные проекты	2
3.	Эффективность инвестиционного проекта и параметры её характеризующие.	2
Тема 2	Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовая модель инвестиционного проекта. Последовательность действий при разработке модели инвестиционного проекта. Программы оценки эффективности инвестиционных проектов	4
1.	Финансовая модель инвестиционного проекта	1
2.	Последовательность действий при разработке модели инвестиционного проекта	0,5
3.	Программы оценки эффективности инвестиционных проектов	0,5
4.	Итого 8ч	
5.	День 2	
6.	Основные этапы оценки эффективности инвестиций	1
7.	Преимущества использования специализированного ПО	1
Тема 3	Построение финансовой модели инвестиционного проекта в программе Project Expert. Проведение анализа чувствительности инвестиционного проекта. Формирование отчетных документов	5,5
1.	Проведение анализа чувствительности инвестиционного проекта	3
2.	Формирование отчетных документов	2,5

Тема 4	Итоговая аттестация	0,5
	Итого 8ч	
	Итого программа:	16

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

Тема 1. Проектная и процессная деятельность в компании. Определение бизнес-процесса и проекта. Инвестиции и инвестиционные проекты. Эффективность инвестиционного проекта и параметры её характеризующие.

Тема 2. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовая модель инвестиционного проекта. Последовательность действий при разработке модели инвестиционного проекта. Программы оценки эффективности инвестиционных проектов. Основные этапы оценки эффективности инвестиций. Преимущества использования специализированного ПО.

Тема 3. Построение финансовой модели инвестиционного проекта в программе Project Expert. Проведение анализа чувствительности инвестиционного проекта. Формирование отчетных документов.

Итоговая аттестация. Сдача завершающего тестирования.

Тематика практических занятий курса

«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»

Тема 1. Начало работы с программой Project Expert

Тема 2. Методика подготовки данных для стартового баланса в Project Expert

Методические рекомендации и пособия по изучению курса:

Для максимального усвоения курса рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения.

Для максимального усвоения курса рекомендуется проведение опроса слушателей курса в формате завершающего тестирования по материалам каждой темы. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию слушателей при работе с лекционным материалом.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующее — учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Рабочая тетрадь слушателя.
- Учебное пособие слушателя.
- Список литературы.

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения, включает итоговую аттестацию обучающихся.

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

Контрольные вопросы по программе

Знания, полученные слушателем при изучении курса, могут быть оценены исходя из ответов на следующие вопросы:

1. Оценка эффективности инвестиционных проектов осуществляется
2. Чистый дисконтированный доход (NPV) рассчитывается по
3. Ставка дисконтирования для расчета стоимости акционерного капитала компании рассчитывается
4. Основные факторы инвестиционного проекта
5. При каком значении IRR проект становится чувствительным к отклонению основных факторов проекта
6. Как определить расчетную длительность проекта перед составлением финансовой модели?
7. Ставка дисконтирования для расчета стоимости компании рассчитывается
8. Какой наиболее точный способ учета стоимости этапов проекта?
9. Как в финансовой модели проекта учитываются переменные затраты?
10. В каком денежном потоке учитываются инвестиции компании свободных денежных средств?
11. Как повлияет на NPV способ учета процентов в операционном потоке?
12. Для чего используется диаграмма Ганта в программе Project Expert?
13. Что позволяет оценить анализ чувствительности проекта?
14. Как учет инфляции может повлиять на результаты проекта?
15. От чего зависят доходы акционеров проектной компании?

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория на 25 человек, соответствующая нормам САНПиН помещений для проведения обучения, оборудованная компьютерной техникой, видеотехникой, а также учебной литературой, мультимедийным проектором Epson

Компьютерная техника на базе процессоров Intel Pentium – 4, оснащенная средствами мультимедиа и программными средствами.

Скоростная Интернет-линия

Множительно-копировальная техника

Программное обеспечение: Операционная система Windows; архиватор 7_ZIP; Project Management; Open Office.

Педагогические условия реализации программы

В Университете Управления Проектами создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных и профессиональных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничный и комплексный подход к организации учебной работы, что обеспечивает освоение программы и достижение целей программы обучения.

Литература.

Перечень учебно-методической литературы для обеспечения образовательного процесса

1. Руководство к Своду знаний по управлению проектами. Четвертое издание. (Руководство РМВОК®). Разработано международной ассоциацией «Project Management Institute, Inc».
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция). Утверждены Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике 21.06.1999 № ВК 477.
3. Project Expert. Руководство пользователя.
4. **Маргарита Фузеёва.** Автоматизация процессов бизнес-планирования. Журнал PC Week, №1, 2008 г.
5. М.Козлов. Обзор программных продуктов для расчета инвестиционных проектов. <http://www.cfin.ru/software/invest/kozlov.shtml>

Программу составил:

А.В.Цветков, кандидат технических наук

Рецензенты программы:

Г.С. Хулап, доктор технических наук, профессор,

А.В.Цветков, доктор технических наук.