

**Аннотация к программе повышения квалификации
«CERTIFIED COST CONSULTANTENGINEER CERTIFICATION REVIEW
COURSE»**

1. Цель.

Целью программы является формирование навыков решения задачи численными методами. Очевидно, что результаты каждого слушателя будут в значительной степени зависеть от его (ее) базового образования и подготовки.

Основная задача – освоение таких областей знаний, в которых умению решать задачи численными методами уделяется большое значение в формате традиционного экзамена. Среди таких областей знаний – инженерная экономика, оценка затрат, разработка календарно-сетевых графиков и смежные дисциплины.

2. Основные образовательные технологии.

В ходе реализации программы используются образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, проектные методики, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов.

3. Требования к результатам освоения программы.

Планируемые результаты обучения подготовка специалиста к сдаче сертификационного экзамена CCC/CCE.

Профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса:

- Способность производить оценку эффективности затрат по проекту и прогнозировать затраты по проекту с учетом текущего состояния;
- Способность составлять прогноз по затратам проекта;
- Способность оценивать изменение экономической эффективности проекта;
- Способность проводить оценку корректности составленного графика;
- Способность разрабатывать корректный график проекта;
- Способность моделировать оптимизационные решения для формирования наиболее достоверного плана реализации проекта.

Профессиональные компетенции заместителя директора по капитальному строительству, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

- Участие в составлении бизнес-планов в части технического перевооружения и повышения эффективности производства, в определении финансовых средств, в том числе средств инвесторов, для строительства, проектирования и приобретения оборудования, а также источников финансирования капитальных вложений, подрядных организаций для выполнения работ по капитальному строительству в условиях рыночных методов хозяйствования;

- Контроль расходования средств, выделенных на приобретение оборудования в соответствии с титульным списком, соблюдение правил хранения и качество консервации неустановленного оборудования.

Профессиональные компетенции начальника отдела капитального строительства, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Обеспечение целевого и рационального использования финансовых средств для осуществления капитальных вложений и повышение их эффективности, осуществляя первоочередное направление средств на техническое перевооружение и реконструкцию организации, их концентрацию на пусковых объектах, сокращение объема незавершенного строительства.

Профессиональные компетенции главного инженера проекта, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Принятие мер, направленных на повышение качества проектно-сметной документации и сокращение расхода материальных ресурсов при строительстве объектов, снижение стоимости их эксплуатации на основе улучшения качества проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений;
- Подготовка данных для заключения договоров с заказчиками на разработку (передачу) научно-технической продукции, в том числе обоснования договорных цен.

Профессиональные компетенции начальника сметного отдела, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Проверка обоснованности стоимости строительно-монтажных работ и прочих затрат генподрядчика по тендерной документации или по предложениям к договору подряда на строительство объекта с учетом возможного удорожания в период строительства, обусловленного инфляцией, научно-техническим и социальным прогрессом, затратами на мероприятия по охране окружающей среды;
- Организация подготовки и обоснования предложения о начальной цене контракта при проведении торгов на размещение заказов в строительстве, в том числе государственных и муниципальных;
- Осуществление проверки получаемой от заказчика сметной документации и подготовку заключения об ее составе и качестве.

Профессиональные компетенции инженера-сметчика, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Проверка обоснованности стоимости строительно-монтажных работ и прочих затрат генподрядчика по тендерной документации или по предложениям к договору подряда на строительство объекта с учетом возможного удорожания в период строительства, обусловленного инфляцией, научно-техническим и социальным прогрессом, затратами на мероприятия по охране окружающей среды;

- Участие в подготовке и согласовании договора подряда на строительство объекта;
- Участие в подготовке и обосновании предложения о начальной цене контракта при проведении торгов на размещение заказов в строительстве, в том числе государственных и муниципальных;
- Осуществление проверки получаемой от заказчика сметной документации и подготовки заключения о ее составе и качестве;
- Совместно с представителями субподрядных организаций согласование с заказчиком и проектной организацией локальных смет, индивидуальные сметные ресурсные нормы и расценки на строительные-монтажные работы, калькуляции сметной стоимости материальных ресурсов, стоимости машино-часа эксплуатации строительных машин (в т.ч. новых высокоэффективных, импортных машин), индивидуальные нормы накладных расходов и сметной прибыли, расчеты стоимости работ и затрат, предусмотренные сводным сметным расчетом стоимости строительства;
- Расчет стоимости строительства, в том числе по отдельным ее составляющим;
- Участие в выборе наиболее оптимальной схемы расчетов за выполненные работы между заказчиком и подрядчиком;
- Ведение учета оплаченных заказчиком выполненных работ;
- Участие в контрольных обмерах выполненных строительными-монтажными работ;
- Составление сметы на дополнительные виды работ, затраты на выполнение которых не предусмотрены в соответствующих расценках, и согласование их с заказчиком и проектной организацией.

Профессиональные компетенции заведующего конструкторским отделом, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Осуществление мероприятий по повышению эффективности и конкурентоспособности разработок, сокращению сроков и стоимости проектирования, сокращению объемов технической документации за счет применения прогрессивных методов проектирования, использования типовых и повторного применения экономичных проектов, стандартизованных и унифицированных деталей и узлов, вычислительной техники, передовых способов копирования и размножения конструкторской документации;
- Организация разработки перспективных и годовых планов проектно-конструкторских работ, контроль их выполнения;
- Руководство работой по технико-экономическому обоснованию разрабатываемых проектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 32 академических часа

5. Форма(-ы) оценивания.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма текущего контроля – опрос

Форма промежуточного контроля – тестирование

Форма итогового контроля – тестирование

6. Составитель

д.т.н. А.В. Цветков