

**Частное учреждение организация
дополнительного профессионального образования
«Университет Управления Проектами»
(ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ ОДПО
«Университет Управления Проектами»
А.В. Цветков
«10» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся в
ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами»

1. Общие положения

1.1. Положение составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Устава ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами» (далее - ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами»).

1.2. Порядок регулирует правила, формы, сроки текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию.

1.3. Настоящий Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами».

1.4. Настоящий Порядок обязателен для обучающихся и преподавателей.

1.5. Проверка знаний обучающихся осуществляется различными формами контроля и аттестации, которые определяются самостоятельно ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами».

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

1.7. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

1.8. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- установление фактического уровня знаний, умений и навыков (далее - ЗУН) по дисциплинам учебного плана;
- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы;
- контроль выполнения учебных программ, отдельных дисциплин;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя и ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами».

1.9. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт обучающихся.

1.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, курсам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами» и календарными графиками.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух дней от начала обучения.

1.11. В ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами» устанавливаются следующие виды контроля знаний:

- текущий контроль — позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. Осуществляется в повседневной учебной работе.
- промежуточная аттестация — направлена на проверку конечных результатов обучения по дисциплине. Проводится по окончании изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих, учебной и производственной практики (при наличии таковых в программе).

1.12. В ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами» устанавливаются следующие виды оценок знаний и умений обучающихся:

- текущая оценка знаний и умений — характеризующая уровень конкретных ситуативных достижений обучающегося. Выставляется на основании текущего контроля;
- промежуточная оценка знаний и умений характеризующая уровень обученности обучающегося согласно требованиям рабочей программы.

1.13. При освоении образовательных программ возможен зачет учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами» самостоятельно, при условии соответствия содержания этих учебных дисциплин (модулей) целям реализации программы и ожидаемым результатам обучения.

2. Единые требования к оценке

2.1. Задачи учебной оценки:

2.1.1. Оценка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

2.2. Принципы выставления учебной оценки:

2.2.1. Справедливость и объективность это единые критерии оценивания ЗУНов обучающихся.

2.2.2 Учет индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2.3 Гласность и прозрачность — это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

2.3. Критерии выставления оценок:

2.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность.

2.3.2. При выставлении оценок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество.

2.4. Шкала оценок:

2.4.1. В ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами» принята следующая шкала оценок в баллах: «5» отлично; «4» хорошо; «3» удовлетворительно; «2» _неудовлетворительно; «1» - плохо, «зачет»; «незачет».

2.4.2. Оценку «отлично» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях).

2.4.3. Оценку «хорошо» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной дисциплины (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

2.4.4. Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно слушатель обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

2.4.5. Оценку «неудовлетворительно» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

2.4.6. Оценку «плохо» - выставляется, если обучающийся демонстрирует полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

2.4.7. Оценку «Зачет» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях).

2.4.8. Оценку «незачет» — получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости слушателей проводится преподавателями по каждой учебной дисциплине на протяжении всего учебного курса и осуществляет проверку знаний

обучающихся в соответствии с учебной программой. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

3.2. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями.

3.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

3.4. В начале изучения дисциплины преподаватель может провести входной контроль знаний обучающихся.

3.5. При контроле преподаватель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своей дисциплине. Преподаватель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля.

3.6. Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимися задолженности, преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия в пределах предусмотренных учебными планами учебных часов.

3.7. Систематические неудовлетворительные оценки по текущему контролю знаний являются основанием для мер дисциплинарного воздействия.

3.8. Преподаватель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся оценку текущего контроля, обосновав её в присутствии всей аудитории. Результаты текущего контроля на учебных занятиях заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

3.9. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть учтены преподавателем при проведении промежуточной аттестации по соответствующей учебной дисциплине»

3.10. Данные текущего контроля должны использоваться ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами» и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающегося, оценивающей его деятельность и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.3 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется через систему сдачи зачетов по дисциплинам учебного плана.

Результаты зачета оцениваются оценками "зачет", "незачет», а дифференцированного зачета - "отлично" (5), "хорошо" (4), "удовлетворительно" (3) и "неудовлетворительно" (2).

4.4. Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

4.5. При несданном зачете или неудовлетворительном результате по дифференцированному зачету по одной дисциплине слушатель не допускается к итоговой аттестации.

Пересдача зачета возможна только по графику работы преподавателя, но не позднее трех дней до итоговой аттестации.

4.6. Для слушателей, не выполнивших учебный план по уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.8. Обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются организацией

4.9. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося.

4.8 Обучающимся, не согласным с выставленной оценкой предоставляется право сдачи зачета по изученному материалу данной дисциплины.

4.9. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.10. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал и сводную ведомость группы.

5. Порядок выставления текущих и промежуточных оценок

5.1. В учебном журнале в клетках для оценок преподаватель имеет право записывать только один из следующих символов: 1, 2, 3, 4, 5, н (отсутствие на занятии), зачет, незачет, н/а (не аттестован). Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

5.2. Отметка н/а может быть выставлена только в отсутствии обучающегося более 75 % учебного времени по болезни.

5.3. Преподаватели, работающие по плану индивидуального обучения, выставляют текущие и итоговые оценки в карточке учета индивидуальных занятий.

5.4. Итоговые оценки обучающихся должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости слушателя.

6. Решение конфликтных вопросов

6.1. В случае возникновения спорных вопросов, обучающийся имеет право обратиться с апелляцией в течение двух дней после сдачи зачёта (экзамена).

6.2. Конфликтная комиссия создается приказом Ректора ЧУ ОДПО «Университет Управления Проектами».

6.3. В двухдневный срок конфликтная комиссия должна рассмотреть апелляцию, принять решение и довести до сведения слушателя.