

**Аннотация к программе повышения квалификации
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ»**

1. Цель.

Целью программы освоение слушателями методов и практических навыков оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием компьютерных программ (Project Expert) для экономического обоснования их принятия к реализации в целях достижения стратегических целей компании.

Основная задача – разработка финансовой модели инвестиционного проекта, инвестиционного плана проекта, маркетинговый план проекта

2. Основные образовательные технологии.

В ходе реализации программы используются образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, проектные методики, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов.

3. Требования к результатам освоения программы.

Планируемые результаты обучения – систематизация знаний в части методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Применение знаний и практических навыков, полученных в рамках данного курса позволит организации достичь стратегических целей.

Профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса:

Способность проводить оценку экономической эффективности инвестиционных проектов;

Способность в построении финансовой модели проекта;

Способность разрабатывать бизнес-план;

Способность оценивать изменение экономической эффективности проекта.

Профессиональные компетенции директора (генерального директора, управляющего) строительной организации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Организация производственно-хозяйственной деятельности на основе использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых

затрат; изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества строящихся объектов, экономической эффективности их производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов;

Решение вопросов, касающиеся финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности организации.

Профессиональные компетенции заместителя директора по капитальному строительству, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Обеспечение выполнения работ по капитальному строительству в организации, целевое и рациональное использование инвестиционных ресурсов, направление средств на техническое перевооружение и реконструкцию организации, их концентрацию на пусковых объектах, сокращение объема незавершенного строительства;

Руководство разработкой перспективных и текущих планов капитального строительства, реконструкции и расширения организации, а также планов ввода в эксплуатацию основных производственных средств, площадей и мощностей, объектов жилищного, коммунального и культурно-бытового назначения, составлением заявок на строительные материалы и оборудование для вновь вводимых объектов, титульных списков на строительство, обеспечение выполнения работ, предусмотренных в титульных списках, сокращение сроков окупаемости капитальных вложений;

Участие в составлении бизнес-планов в части технического перевооружения и повышения эффективности производства, в определении финансовых средств, в том числе средств инвесторов, для строительства, проектирования и приобретения оборудования, а также источников финансирования капитальных вложений, подрядных организаций для выполнения работ по капитальному строительству в условиях рыночных методов хозяйствования;

Профессиональные компетенции главного инженера проекта, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

На основе использования новейших достижений науки и техники, наиболее целесообразных и экономичных проектных решений обеспечение высокого технико-экономического уровня проектируемых объектов;

Принятие мер, направленные на повышение качества проектно-сметной документации и сокращение расхода материальных ресурсов при строительстве объектов, снижение стоимости их эксплуатации на основе улучшения качества проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений.

Профессиональные компетенции главного конструктора проекта, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ, обеспечение при этом их экономической эффективности и конкурентоспособности, высокий технический уровень, эксплуатационные удобства, соответствие требованиям технической эстетики и наиболее экономичной технологии производства в условиях рыночной экономики;

Организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ, а также внедрение результатов законченных разработок, обеспечение составления технико-экономических обоснований проектов, технических заданий и предложений на проектирование, их согласование с заказчиками, выдачу утвержденных технических заданий подразделениям-исполнителям, рассмотрение, согласование и утверждение разрабатываемой ими технической документации.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 16 академических часа

5. Форма(-ы) оценивания.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма текущего контроля – опрос

Форма промежуточного контроля – тестирование

Форма итогового контроля – выпускная работа, тестирование

6. Составитель

А.В.Цветков, кандидат технических наук