

Аннотация к программе повышения квалификации «КУРС ДЛЯ ПЛАНИРОВЩИКОВ»

1. Цель.

Целью программы

1. Познакомить слушателей с методами, технологией планирования и контроля проектов, а также с основными стандартами в данной области.
2. Рассмотреть функции, задачи, ответственность, необходимые компетенции специалиста по планированию, его интеграцию в организационную структуру компании и порядок взаимодействия с другими участниками проекта.

По результатам обучения, будет получен ответ на вопрос, что, и, главное, кто, необходимы для разработки качественного календарно-сетевых графика и как качественно разработанный календарно-сетевой график помогает в управлении проектом.

Основная задача – ознакомиться с современными инструментами управления сроками проекта с учетом жизненного цикла. Закрепление полученных знаний осуществляется через отработку новых навыков на кейсовых примерах.

2. Основные образовательные технологии.

В ходе реализации программы используются образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, проектные методики, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов.

3. Требования к результатам освоения программы.

Планируемые результаты обучения – получение систематизированных знаний в области планирования, отслеживания и контроля строительных проектов. включая основы методологии управления проектами, основные принципы планирования и контроля проектов, методы сетевого планирования строительных работ, а также российский и зарубежный опыт планирования строительных проектов.

Полученные знания позволят в дальнейшем перейти к практическому использованию современного программного обеспечения управления проектами для планирования и контроля проектов, а также помогут организовать эффективную работу подразделения строительной организации, отвечающего за систему планирования и контроля проектов.

Профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса:

- Способность проводить оценку корректности составленного графика;

- Способность разрабатывать корректный график проекта;
- Способность моделировать оптимизационные решения для формирования наиболее достоверного плана реализации проекта.

Профессиональные компетенции главного инженера проекта, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Составление календарных планов выпуска научно-технической продукции;
- Разработка предложения о составе разработчиков проекта, распределение между ними заданий по разделам и частям проекта, объемы и стоимость работ;
- Контроль за техническим уровнем принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, экономичным расходованием средств на проектно-изыскательские работы, сроками разработки проектно-сметной документации.

Профессиональные компетенции главного конструктора проекта, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Разработка комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ, обеспечение при этом их экономическую эффективность и конкурентоспособность, высокий технический уровень, эксплуатационные удобства, соответствие требованиям технической эстетики и наиболее экономичной технологии производства в условиях рыночной экономики;
- Осуществление технического и методического руководства проектированием, увязку всех частей проектов, координирует выполнение работ по всему комплексу проектов;
- Осуществление мер по сокращению сроков и стоимости проектных работ, а также объемов технической документации за счет применения прогрессивных методов проектирования, использования типовых и повторного применения экономичных типовых конструкций и деталей, стандартизованных и унифицированных деталей и узлов, а также вычислительной техники, передовых способов копирования и размножения технической документации.

Профессиональные компетенции руководителя проектной группы, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Осуществление руководства группой работников по созданию комплексного проекта;
- Обеспечение выполнения работ в установленные сроки;
- Планирование и координирование работы бригады (группы) по разработке отдельных частей (разделов) проекта или отдельных видов работ и контроль выполнения установленных заданий каждым исполнителем;
- Руководство разработкой программ, методик проведения работ, технико-экономических обоснований и расчетов, сметно-договорной документации, а также составлением сетевых и других графиков организации выполнения проекта, согласование их с соисполнителями и заинтересованными учреждениями (организациями).

Профессиональные компетенции главного специалиста, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Разработка наиболее важных проектных решений по отдельному разделу (части) проекта;
- Формирование заданий на разработку разделов (частей) проекта и выдача их исполнителям;
- Проверка соответствия разработанных проектных решений выданному заданию;
- Осуществление технического руководства разработкой разделов (частей) проекта при использовании средств автоматизации проектирования и участии в решении связанных с этими разделами (частями) вопросов на всех стадиях и этапах проектирования, строительства, ввода в действие объектов и освоения проектных мощностей;
- Анализ и обобщение опыта проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов, подготовка на этой основе предложения по совершенствованию проектирования и реализации мероприятий по повышению технико-экономического уровня проектных решений.

Профессиональные компетенции инженера-проектировщика, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Разработка отдельных разделов (частей) проекта;

- Участие в сборе исходных данных для проектирования, в решении технических вопросов по закрепленным объектам на протяжении всего периода проектирования, строительства, ввода в действие объекта и освоения проектных мощностей;
- Увязка принимаемых проектных решений с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта;
- Участие в анализе и обобщении опыта разработки проектов и их реализации в строительстве и на этой основе подготовка предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных проектных решений.

Профессиональные компетенции инженера по строительному контролю, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Строительный контроль за выполнением строительно-монтажных работ и приемку законченных объектов от подрядных строительных организаций;
- Контроль хода выполнения планов капитального строительства, соответствие объемов, сроков и качества строительно-монтажных работ, а также качества применяемых материалов, изделий, конструкций утвержденной проектно-сметной документации, рабочим чертежам, строительным нормам и правилам, стандартам, техническим условиям, правилам по охране труда;
- Участие в решении вопросов о внесении в проекты изменений в связи с внедрением более прогрессивных технологических процессов, объемно-планировочных и конструктивных решений, обеспечивающих снижение стоимости и улучшение технико-экономических показателей объектов строительства и реконструкции;
- Принятие участия в рассмотрении и согласовании возникающих в ходе строительства изменений проектных решений, решение вопросов по замене при необходимости материалов, изделий, конструкций (без снижения качества строительных объектов);
- Изучение причин, вызывающие срывы сроков и ухудшение качества строительно-монтажных работ, принятие мер по их предупреждению и устранению;
- Учет законченных строительно-монтажных работ и подготавливает необходимые данные для составления отчетности о выполнении планов капитального строительства.

Профессиональные компетенции инженера-технолога строительной организации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

- Разработка технически обоснованных норм времени (выработки), линейных и сетевых графиков, в отработке конструкций изделий на технологичность, расчет нормативов материальных затрат (нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов, инструментов, технологического топлива, энергии), экономической эффективности проектируемых технологических процессов;
- Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины в цехах и правильной эксплуатацией технологического оборудования;

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: 24 академических часа

5. Форма(-ы) оценивания.

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Форма текущего контроля – опрос

Форма промежуточного контроля – тестирование

Форма итогового контроля – выпускная работа, тестирование

6. Составитель

А.В.Цветков, кандидат технических наук